

ПЛАН
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСАГ „ЛУБОР БАЙЕР” СТАРА ЗАГОРА
ЗА ПЕРИОДА 2023- 2028 г.

	Дейности	Срок за изпълнение					Отговорни лица	Финансирание	Индикатори
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028			
<u>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 – УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО</u>									
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.1. ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЦЕСА НА ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНО КЪМ ОВЛАДЯВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК									
1.1.1.	Подготовка и планиране на уроците, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	не се изискват средства	Създаден гъвкав модел на планиране на уроци
1.1.2.	Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултати в конкретната дейност.	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	не се изискват средства	Анкетни
1.1.3.	Създаване на уроци с практическа насоченост, подходящи за изучаваните предмети. (Интегрираните знания и умения от различни дисциплини да бъдат поставени в центъра на конкретни, разбираеми въпроси и теми с практическо или ежедневно измерение)	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	не се изискват средства	Анкетни
1.1.4.	Изготвяне на програми за интегрирано междупредметно взаимодействие от областта на: - глобалното, - гражданското, - здравното и интеркултурното образование, - предприемачеството,	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	не се изискват средства	Брой интегрирани учебни програми

	- управлението на личните финанси - програмирането, - защитата на родината, населението и околната среда, - учебни предмети, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, Например: „СТЕМ интеграция,,								
1.1.5.	Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на компетентностния подход и модерните педагогически практики	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, комисия по квалиф.	Бюджет, ЕП или НП	Брой обучени педагогически специалисти
1.1.6.	<i>ПРИЛАГАНЕ НА СТРАТЕГИИ за формиране на:</i> 1. компетентности в областта на българския език; (Езикова и комуникативна компетентност) 2. умения за общуване на чужди езици; 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите; 4. дигитална компетентност; 5. умения за учене; 6. социални и граждански компетентности; 7. инициативност и предприемчивост; 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество; 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	От бюджет, ЕП или НП при необходимост	Приложени разнообразни стратегии
1.1.7.	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	От бюджета или НП при необходимост	Приложени разнообразни иновативни методи за формиране на ключови компетентности
1.1.8.	<i>ВАЛИДИРАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ</i> ✓ За завършен клас; ✓ Етап;	Съобразно постъпилите заявления					ЗД, ПС	Бюджет, ЕП или НП при	Брой ученици/лица/ с валидирани компетентности

	✓ Степен на образование.							необходим ост	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.2. ЕФЕКТИВНОСТ НА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ									
1.2.1	Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към всеки ученик.	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	не се изискват средства	Изграден механизъм за прилагане на индивидуален подход.
1.2. 2.	Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения.	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	не се изискват средства	Брой дейности за прилагане и затвърждаване на новите знания и умения
1.2.3.	Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	не се изискват средства	Брой документи и източници.
1.2.4	Мотивация и нагласи за учене					✓	П.съветник, ПС	не се изискват средства	Изграден механизъм за мотивация.
1.2.5.	<u>Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.</u>					✓	ЗД, П.съветник, ПС	не се изискват средства	Разработена система от специални мерки
<u>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 - КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ</u>									
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.1. ОБУЧЕНИЕ, ОРИЕНТИРАНО КЪМ ФОРМИРАНЕ И РАЗВИТИЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И НА УМЕНИЯ ЗА ЖИВОТ И РАБОТА ПРЕЗ ХХІ ВЕК									
2.1.1.	Формиране и развиване на ключови компетентности: ✓ Общуване на български книжовен език;	✓	✓	✓	✓	✓	ЗД, П.съветник, ПС	От бюджета или НП при	Брой дейности, мотивиращи употребата на български книжовен език;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дигитални компетентности; ✓ Инициативност и предприемаческа компетентност; ✓ Социални и граждански компетентности; ✓ Компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда; 							необходимост	Брой дейности, за развитие на дигитални, предприемачески, социални и граждански компетентности. Брой дейности, свързани със спорта, здравословния начин на живот и устойчивата околна среда.
2.1.2	Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда.	✓	✓	✓	✓	✓	сист.адм., ПС	Бюджет, НП, ЕП	Брой квалификационни семинари и обучения.
2.1.3	Създаване и използване на дигитални образователни ресурси.	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	не се изискват средства	Брой образователни ресурси.
2.1.4	Създаване и поддържане на електронна училищна библиотека с образователни ресурси.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, сист.адм., ПС	Бюджет, НП, ЕП	Създадена библиотека.
2.1.5	Даване на становища и предложения за усъвършенстване на инструментите на НВО и ДЗИ		✓			✓	Д, ЗД, ПС	не се изискват средства	Брой подадени становища.
2.1.6.	Включване и приобщаване на всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;	✓	✓	✓	✓	✓	ПС, педагогич. съв	не се изискват средства	Брой на учениците, участващи активно в училищни общности.
2.1.7	Осигуряване на условия за интерактивно учене и обективна самооценка.		✓			✓	Д, ЗД, ПС	не се изискват средства	Анкетни с ученици.
2.1.8	Реализиране на уроци, провокиращи ученика да е активен, да мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си и взема решения (формиране и развиване на критично мислене)	✓	✓	✓	✓	✓	П.съветник, ПС	Бюджет, НП при необходимост	Брой уроци и участващи ученици
2.1.9	Ангажиране на учениците в решаване на конкретни проблеми (чрез направа на работещ модел, макет, изпълнение на практическа задача)	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	Бюджет, НП при необходимост	Брой поставени и изпълнени проектни задачи
2.1.10	Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия за изграждане умения за работа в екип . Демонстрация на проектите и публичното им представяне.	✓	✓	✓	✓	✓	ЗД, П.съветник, ПС	Бюджет, НП, ЕП при необходимост	Брой учители, организиращи учениците да работят в екип и прилагащи ПБО. Брой демонстрации и представяния.

2.1.11	Обучения на специалисти	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД	Бюджет, НП, ЕП	Брой обучени специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2. ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХА НА НАЦИОНАЛНИТЕ И ИНТЕРКУЛТУРНИ ЦЕННОСТИ									
2.2.1.	Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българската национално самосъзнание	✓	✓	✓	✓	✓	Всички участници в обр.п-с	При необходимост от бюджета, НП или спонсори	Брой реализирани дейности. (патриотичен календар, творби на ученици, екскурзии, публични изяви и участия, учил.ритуали и др.)
2.2.2.	Възпитание в национални и общочовешки ценности.	✓	✓	✓	✓	✓			Брой реализирани дейности.
2.2.3	Разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, изява на активна и отговорна гражданска позиция.	✓	✓	✓	✓	✓			Брой реализирани дейности.
2.2.4.	Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.	✓	✓	✓	✓	✓			Брой реализирани дейности.
2.2.5.	Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.	✓	✓	✓	✓	✓	У-ли по философия и ГО	При необходимост от бюджета, НП, ЕП или спонсори	Брой реализирани дейности.
2.2.6	Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.	✓	✓	✓	✓	✓			Брой реализирани дейности.
2.2.7	Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт.	✓	✓	✓	✓	✓	ПС		Брой проведени мероприятия, посещения и изнесени занимания
2.2.8	Установяване на позитивна атмосфера, работа по управление на конфликти. Позитивни и партньорски взаимоотношения учител – ученик	✓	✓	✓	✓	✓	ПС, ЕКПЛР	Не изисква средства	Наличие/липса/ брой регистрирани конфликтни ситуации Анкетни
2.2.9	Политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на училищно образование: - Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;	✓	✓	✓	✓	✓	Психолози , педаг. съв., ЕКПЛР	При необходимост от бюджета, НП, ЕП или спонсори	Брой осъществени дейности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на позитивен организационен климат; - Утвърждаване на позитивна дисциплина; - Развитие на училищната общност. 								
2.2.10	Дейности за екологичното възпитание на учениците <ul style="list-style-type: none"> - хепънинги / срещи/ с еколози и мотиватори; - състезания на открито; - посещения в близки местности; - изграждане на еко-зони; - демонстрационни модели за ВЕИ и др. 	✓	✓	✓	✓	✓	ПС, кл.р-ли	При необходимост от бюджета, НП или спонсорство	Брой реализирани дейности
2.2.11	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. <ul style="list-style-type: none"> - На ниво паралелки; - Чрез формите на ученическото самоуправление; - Чрез изяви в училищните медии; - Чрез проекти и програми; - Чрез съдействие от компетентни органи. - Чрез партньорство с институции; 	✓	✓	✓	✓	✓	Всички участници в обр.п-с	Възнаграждения на лектори и специалисти от бюджета, НП или спонсорство	Брой реализирани дейности
2.2.12	Превенция на обучителни затруднения и ранно отстраняване на риска от тях.	✓	✓	✓	✓	✓	ЕКПЛР, психолози, кл.р-ли	Не се изискват средства	Брой мерки за превенция на обучителните трудности
2.2.13	Сътрудничество с НПО, РУО, „Закрила на детето“	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, педагог, съв., ПС	Не се изискват средства	Брой реализирани инициативи
2.2.14	Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели			✓		✓	ЕКПЛР, психолози, кл.р-ли	При необходимост от бюджета, НП или спонсори	Брой реализирани инициативи
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.3. РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ И ТАЛАНТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ									
2.3.1	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие:	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, психолози, кл.р-ли	Бюджет, НП, ЕП, спонсори, дарения.	Брой дейности за превенция на обучителни затруднения, Брой часове за консултации.

	Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците: ✓ В занимания по интереси; ✓ Кариерно ориентиране на учениците; ✓ Поощряване чрез материални и морални награди; ✓ Логопедична работа. ✓ Консултации по учебни предмети; ✓ Превенция на обучителни затруднения за деца.									Кариерно ориентиране на учениците. Брой дейности за формиране на умения за управление на собственото образователно и професионално развитие.
2.3.2	Подкрепа за развитие на талантите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, психолози, ПС	Бюджет, НП, ЕП, спонсори, дарения.	Брой мероприятия и дейности Брой участващи ученици.	
2.3.3	Реализиране на програми за осигуряване и поддържане на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда				✓	✓	Д, ЗДАСД	Бюджет, НП, ЕП, спонсори, дарения.	Реализирана програма.	
2.3.4	Модернизиране на средата за отход, спорт и дейности по интереси.			✓	✓	✓	Д, ЗДАСД	Бюджет, НП, ЕП, спонсори, дарения.	Брой реализирани дейности.	
2.3.5	Сътрудничество между училището и ЦПЛР за развитие на способностите на учениците	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР	Не изисква средства	Брой реализирани дейности.	
2.3.6	Поощряване на учениците с материални и морални награди	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	От бюджета	Брой осигурени награди, наградени у-ци	
2.3.7	Осигуряване на стипендии за постигнати резултати, социални и др.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, Кл-р-ли	От бюджета и по НП	Предвидени средства за стипендии	

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.1. ПОДДЪРЖАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА АВТОРИТЕТА НА УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ

3.1.1	Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти чрез въведената система за менторство и наставничество;	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	Не изисква средства	Брой реализирани дейности.
-------	--	---	---	---	---	---	-----------	---------------------	----------------------------

3.1.2	Достойно заплащане на учителския труд и стимулиране на преподавателите (ДТВ и оценка на труда)	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, Синдикат	От бюджета и по НП	Брой реализирани дейности.
3.1.3	Въвеждане на система за стимулиране чрез награди и отличия.		✓				Д, ЗД, Синдикат	Бюджет, НП, спонсори	Въведена система за стимулиране.
3.1.4	Създаване и поддържане на система за продължаваща квалификация и усъвършенстване на модела на преподаване и учене, основан на компетентностния подход. (включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и др.)	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, Синдикат, Комисия по квалифик.	Бюджет, НП, ЕП	Създадена система. Брой реализирани дейности.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.2. РАЗВИТИЕ НА КОМПЕТЕНТОСТИТЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ПРОМЕНЯЩАТА СЕ РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ

3.2.1.	Модернизиране на обучителните ресурси, с фокус към приоритетните професионални направления чрез мултидисциплинарност, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес	✓	✓				Д, ЗД, сист. адм. и ИТ спец.	бюджет, НП, ЕП и/или спонсори	Брой въведени обучителни ресурси (електронни ресурси и технологии)
3.2.2	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;	✓	✓	✓	✓	✓	Педаг. съв., ПС	Не изисква средства	Брой дейности за взаимодействие.
3.2.3	Развиване на професионални общности на педагогически специалисти на основата на мрежовия подход;	✓	✓	✓	✓	✓	МО и ПС	Не изисква средства	Брой дейности за мрежови подход между педагогическите специалисти.
3.2.4	Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез програма Еразъм+;	✓	✓	✓			Д, ЗД, Комисия по квалиф.	От проекта	Брой участия в ЕП „Еразъм+“

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.1. СЪЗДАВАНЕ И ЗАДЪЛБОЧАВАНЕ НА ВРЪЗКИТЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ МЕЖДУ ВСИЧКИ УЧАСТНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС, С МЕСТНИТЕ ВЛАСТИ И МЕСТНАТА ОБЩНОСТ, КАКТО И С ИНСТИТУЦИИ И ГРАЖДАНСКИ ОРГАНИЗАЦИИ.

4.1. 1	Стратегическо управление и лидерство	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД	Не изисква средства	Реализиран прием.
--------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	-------	---------------------	-------------------

									Отличени постижения на училището, учениците и учителите
4.1.2	Действащо ученическо самоуправление	✓	✓	✓	✓	✓	Пед.съветник, кл.р-ли	Не изисква средства	Брой реализирани дейности.
4.1.3	Взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани страни – партньорство и сътрудничество	✓	✓				Д,ЗД, пед.съветник, кл.р-ли,	Не изисква средства	Брой осъществени дейности за сътрудничество.
4.1.4.	Активно участие на учители, родители и ученици при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище	✓	✓	✓	✓	✓	Кл.р-ли, родители	Не изисква средства	Брой взети съвм. решения. Брой инициативи
4.1.5	Оперативно управление и училищна автономия.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД	Не изисква средства	Изградени организационни структури. Брой педагогически съвети. Брой разработени планове, програми, задачи. Контролна дейност от страна на директора.
4.1.6	Управление на човешките ресурси	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД	Бюджет, НП, ЕП, спонсори	Подбор, назначаване и освобождаване на педагогически специалисти. Брой квалификационни курсове и подкрепа на персонала.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.2. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪЗДАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕНост.									
4.2.1	Изграждане на механизъм и система за партньорство между преките участници в училищното образование.		✓				Д, ЗД, ЕКПЛР, ПС	бюджет, НП и/или спонсорство	Изграден механизми и системи за партньорство
4.2.2	Включване на учителите в професионални училищни общности (ПУО).			✓	✓	✓	ПС	Не изисква средства	Брой изградени ПУО по различни направления
4.2.3	Активни дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат между участниците в процеса на образование.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, ПС	Не изисква средства	Брой реализирани дейности и форми на сътрудничество

4.2.4	Активни мерки и подходи при изслушване на ученици с проблемно поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, ПС	Не изисква средства	Брой реализирани мерки за преодоляване на проблемно поведение.
4.2.5	Партньорство и сътрудничество с родителите	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	Не изисква средства	Брой родителски срещи, тематични инициативи, проучвания чрез анкети, интервюта и др Създадени родителски групи за комуникация.
4.2.6	Реализация на извънкласни дейности с активно участие на училищните партньори (конкурси, празници, изложби, форуми, благотворителни инициативи и др);	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, ПС	От бюджета, НП, ЕП или спонсори	Брой проведени инициативи с включване на партньорите
4.2.7	Дейности на Обществения съвет.	✓	✓	✓	✓	✓	ОС	Не изисква средства	Брой инициативи на ОС.
4.2.8	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС, ОС	Не изисква средства	Брой съвместни инициативи и срещи
4.2.9	Партньорство с висши училища и с представители на работодателите.			✓			Д, ЗД, ПС, ОС	Не изисква средства	Брой съвместни инициативи и срещи
4.2.10	Взаимодействие с местната общественост	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС, ОС	Не изисква средства	Брой съвместни инициативи и срещи
4.2.11	Удовлетвореност на училищните партньори					✓	ЗД, Педагог. съветник	Не изисква средства	Анкетни проучвания Медийни публикации Кореспонденция

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.1. ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ, СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКИТЕ И ДРУГИ БАРИЕРИ ЗА ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ

5.1.1	Работа с ученици по преодоляване на бариерите пред достъпа до образование	✓	✓	✓	✓	✓	Д,ЗД, ЕКПЛР, Кл.р-ли	Не изисква средства	Брой срещи и разговори Брой дейности
-------	---	---	---	---	---	---	----------------------	---------------------	---

5.1.2	Работа с родители относно образованието на децата им и за формиране на мотивация за активното им приобщаване	✓	✓	✓	✓	✓	Д,ЗД, ЕКПЛР, Кл.р-ли	Не изисква средства	Брой срещи и разговори Брой дейности
5.1.3	Работа с отговорните институции, ангажирани с приобщаването и образователната интеграция на ученици от уязвими групи	✓	✓	✓	✓	✓	Д,ЗД, ЕКПЛР, Кл.р-ли	Не изисква средства	Брой срещи и разговори Брой дейности
5.1.4	Осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на училищното образование, включително за ранна превенция на обучителни затруднения.	✓	✓	✓	✓	✓	Д,ЗД, ЕКПЛР, ПС	При необходимост от бюджета, НП, ЕП, спонсори	Брой реализирани дейности.
5.1.5	Квалификация на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал за работа с деца в риск	✓	✓	✓	✓	✓	Д,ЗД, ЕКПЛР, Комисия по квалиф.	от бюджета или НП	Брой квалифицирани специалисти.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕЦА И РОДИТЕЛИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ПОЛОЖИТЕЛНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ ОБРАЗОВАНИЕТО									
5.2.1	Работа с родители за формиране на положителни нагласи към образованието и за участието им в образователния процес	✓	✓	✓	✓	✓	ЕКПЛР	Не се изискват средства	Брой проведени инициативи.
5.2.2	Допълнително обучение на ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, за подготовка на учениците за национално външно оценяване, консултиране по учебни предмети и кариерно ориентиране на учениците;	✓	✓	✓			ЕКПЛР	Не се изискват средства	Брой проведени часове.
5.2.3	Развитие на училищната общност чрез изграждане на взаимоотношения на партньорство между учители и ученици, на позитивен организационен климат, позитивна дисциплина и подкрепа за личностно развитие на ученика.	✓	✓	✓	✓	✓	ЕКПЛР	Не се изискват средства	Брой осъществени дейности
5.2.4	Организиране на системни консултации с обявен график.	✓	✓	✓	✓	✓	ЕКПЛР	Бюджет или НП	Брой консултации

5.2.5	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. - На ниво паралелки; - Чрез формите на ученическото самоуправление; - Чрез изяви в училищните медии; - Чрез проекти и програми; - Чрез съдействие от компетентни органи. - Чрез партньорство с институции.	✓	✓	✓			ЕКПЛР	При необходимост от бюджета, НП, спонсори	Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
5.2.6	Кариерно ориентиране и консултиране;				✓		ЕКПЛР	Бюджет или НП	Кариерно ориентиране на учениците
5.2.7	Педагогическа и психологическа подкрепа - превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с ученици.	✓	✓	✓	✓	✓	ЕКПЛР	от бюджета или НП	Брой дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
5.2.8	Занимания по интереси;	✓	✓	✓	✓	✓	ЕКПЛР	от НП	Брой реализирани занимания
5.2.9	Осигурен свободен достъп до информация - библиотечно-информационно обслужване.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, сист. адм., библиот.	Бюджет, ЕП или НП	Свободен достъп до информация
5.2.10	Грижа за здравето – осигурен здравен кабинет и дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот (здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, обучения, състезания и др)	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, мед. лице, кл. р-ли	при необходимост от бюджета, НП, спонсори	Здравен кабинет Брой инициативи.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.3. ПОДКРЕПА НА РАЗВИТИЕТО НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ									
5.3.1	Подкрепа на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация по проблемите на социализацията на учениците.		✓		✓		Д, ЗД, ЕКПЛР	бюджет, НП или ЕП	Брой дейности за квалификация.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.4. ПРИЛАГАНЕ НА ИНДИВИДУАЛЕН ПОДХОД КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ВСЕКИ УЧЕНИК									
5.4.1	Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на всяко дете и всеки ученик.	✓		✓		✓	Д, ЗД, ЕКПЛР	Бюджет, НП или ЕП	Брой обучения на педагогическите специалисти.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.5. ПОДКРЕПА ЗА ПЪЛНОЦЕННО УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ									
5.5.1	Дейности за личностно развитие.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР	При необход. НП,ЕП	Брой срещи на екипа. Осъществени дейности.
5.5.2	Прилагане на компетентностния подход за овладяване на ключовите компетентности и формиране на личностни качества и социални компетентности за учениците с хронични заболявания	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, ПС	Не изисква средства	Брой дейности .
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.6. ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ, ВКЛЮЧИТЕЛНО РОМИ, НА ТЪРСЕЩИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ МЕЖДУНАРОДНА ЗАКРИЛА И МИГРАНТИ									
5.6.1	Допълнителни занимания с ученици, застрашени от отпадане	✓	✓	✓	✓	✓	ПС	НП	Брой осъществени часове.
5.6.2	Реинтеграция в образователната система;	✓	✓	✓	✓	✓	ЕКПЛР	Не изисква средства	Брой реализирани срещи.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.7. ПОДКРЕПА ЗА ПЪЛНОЦЕННО УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ									
5.7.1	Приемане на постоянно действащи правила за насърчаване на постиженията чрез награди и стимули за изявените ученици	✓	✓				Д, ЗД, ПС, Синдикат , ОС	от бюджета, НП или спонсори	Приети правила Брой награди за насърчаване на учениците.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.8. ПРЕВЕНЦИЯ И НАМАЛЯВАНЕ НА АГРЕСИЯТА И ТОРМОЗА И НЕДОПУСКАНЕ НА ДИСКРИМИНАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ									
5.8.1	Утвърдена система за сигурност и контрол	✓	✓				Д, ЗДАСД	Бюджет или НП	Действаща система за сигурност и контрол; Безопасен интернет; Транспорт;
5.8.2	Разширяване на обхвата на системата за видеонаблюдение.			✓	✓		Д, ЗДАСД	Бюджет, НП, ЕП	Брой камери и DVR i
5.8.3	Психологическа подкрепа за деца в риск и жертви на насилие и тормоз;	✓	✓	✓	✓	✓	ЕКПЛР, пед.съв.. кл. р-ли	Бюджет или НП	Брой консултации Брой лекции и срещи
5.8.4	Квалификация на педагогическите специалисти.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, Комисия по квалиф.	Бюджет , НП или ЕП	Брой реализирани обучения.

5.8.5	Изпълнение на дейности от плана на Комисията за противодействие училищния тормоз в образователните институции	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ОС, Комисия ПУТ	от бюджета, НП или спонсори	Брой реализирани дейности.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.9. РАЗШИРЯВАНЕ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ФУНКЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ЧРЕЗ БЛАГОТВОРИТЕЛНИ КАУЗИ И ДОБРОВОЛЧЕСКИ ИНИЦИАТИВИ									
5.9.1	Участия и инициране на благотворителни каузи	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, ПС, ОС	при необходимост от дарения или спонсори	Брой участия и инициативи
5.9.2	Участия и организиране на доброволчески инициативи	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ЕКПЛР, ПС, ОС	при необходимост от дарения или спонсори	Брой осъществени инициативи.
<u>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ</u>									
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.1. НАСЪРЧАВАНЕ НА КУЛТУРА ЗА ИНОВАЦИИ									
6.1.1	Насочване на финансови ресурси с цел насърчаване на културата за иновации.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, Гл.счетов. ОС	Бюджет, НП, ЕП, спонсори, дарения.	Размер на осигурени финанси и средства (инвестиции в STEM-образование и др)
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.2. ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС									
6.2.1	Използване на интегрирано учебно съдържание, с нови методи на преподаване и учене (включително създаване и провеждане на STEM-уроци)	✓	✓	✓			Д, ЗД, ПС	НП, ЕП	Брой нови методи за преподаване. Брой осъществени STEM-уроци
6.2.2	Мултиплициране на добрите практики	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	Не се изискват средства	Брой осъществени форми на споделяне на добри практики
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.3. ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА									
6.3.1	Разширение на действащия STEM-център, в т.ч. класни стаи с високи технологии.		✓	✓	✓	✓	Д, ЗДАСД	НП, ЕП	Брой действащи STEM и ВОСКС класни стаи.

6.3.2	Иновации с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	НП, ЕП, спонсори, дарения	Брой реализирани дейности, свързани с иновации.	
6.3.3	Разширяване и поддържане на модерни, ергономични и гъвкави учебни пространства, адаптирани към новия тип интегрирано учене.			✓	✓	✓	Д, ЗДАСД	Бюджет, НП, ЕП, спонсори, дарения	Брой изградени пространства за учене и отдих.	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.4. РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДИГИТАЛНА СРЕДА И ЧРЕЗ ДИГИТАЛНИ РЕСУРСИ										
6.4.1	Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за кибер-сигурност в училищната общност.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, с.адм., у-ли по ИТ	Не изисква средства	Проведени инициативи	
6.4.2	Техническо обезпечаване за развитие на дигитални компетентности и творчество.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗДАСД с.адм., у-ли ИТ	НП, ЕП, спонсори, дарения	Брой техники, материали, инструменти за развитие.	
6.4.3	Практически обучения за учители и ученици за използване на изкуствения интелект.	✓	✓				Д, сист. адм., у-ли по ИТ	Бюджет, НП, ЕП	Брой обучения за използване на изкуствен интелект.	
6.4.4	Създаване и използване на дигитални образователни ресурси (мултимедийни, електронни и др.) за свободно ползване.	✓	✓	✓	✓	✓	сист. адм., у-ли по ИТ, ПС	Не изисква средства	Брой образователни ресурси.	
6.4.5	Създаване и поддържане на електронна училищна библиотека с образователни ресурси.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, сист. адм., у-ли по ИТ, ПС	НП, ЕП, спонсори	Създадена електронна училищна библиотека.	
6.4.6	Планиране и използване на ИКТ в урока.			✓	✓	✓	ПС	Не изисква средства	Брой учители, използващи ИКТ-ресурси в урока.	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.5. ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ										
6.5.1	Дейности за развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие.			✓	✓	✓	ПС, ОС	При необходимост от средства - бюджет,	Брой реализирани дейности.	
6.5.2	Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие.			✓	✓	✓	ПС		Брой използвани ресурси за устойчива развитие.	
6.5.3	Насърчаване на участието на педагогическите специалисти в учещи общности и/или международни мрежи за продължаващо образование	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД		НП, ЕП, спонсори, дарения.	Брой участия, инициативи и обучения.
6.5.4	Включване в образователния процес на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.	✓	✓	✓	✓	✓	ПС, ОС, педагогич. съветник,			Брой проведени занятия.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.6. МОДЕРНИЗИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНФРАСТРУКТУРА КЪМ УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ									
6.6.1	Обновяване на образователната институционална среда	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗДАСД, ОС	НП, ЕП	Брой разработени и одобрени проекти
6.6.2	Нови инфраструктурни решения за модернизирание на образователната среда (вкл. за енергийна ефективност).			✓	✓	✓	Д, ЗДАСД, ОС	НП, ЕП, спонсори, дарения	Брой реализирани решения.
<u>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО</u>									
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.1. ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, СЪОТВЕТСТВАЩО НА ДИНАМИКАТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА									
7.1.1	Приоритет на практическото обучение в реална работна среда.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗДУПД, ПС	Не изисква средства	Брой договори с работодатели
7.1.3	Допълнителна професионална подготовка чрез участие в национални и международни проекти	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗДУПД, ПС	НП, ЕП	Брой участия в проекти
7.1.4	Информационни кампании за насърчаване на професионалното развитие	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	Не изисква средства	Брой училищни кампании и участия във външни информ. кампании.
7.1.5	Обучения на учители по професионална подготовка за актуализиране и повишаване на професионалните компетентности	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗДУПД, Комисия по квалиф.	Бюджет, НП, ЕП	Брой осъществени обучения и семинари.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.2. ФОРМИРАНЕ И РАЗВИТИЕ НА УМЕНИЯ ЗА ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО									
7.2.1	Създаване на модерна образователна среда за професионално обучение (STEM, ВОСКС и др)	✓	✓	✓			Д, ЗДАСД	НП, ЕП	Действащ разширен STEM-център
7.2.2	Създаване и функциониране на учебно-тренировъчни фирми.		✓	✓	✓	✓	Д, ЗДУПД, ПС	НП, ЕП	Брой проведени практики.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.3. РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, БАЗИРАНО НА ПРЕХОДА КЪМ ЦИФРОВА И ЗЕЛЕНА ИКОНОМИКА									
7.3.1	Системно модернизирание на ПОО в гимназията	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗДУПД, ПС	НП, ЕП	Брой реализирани дейности.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.1. СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИТЕ И СВЪРЗАВАНЕ В МРЕЖИ**

8.1.1	Стратегически партньорства	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД	Не изисква средства	Брой изработени и одобрени проекти.
8.1.2	Валидиране на документи.			✓	✓	✓	Д, ЗД	Не изисква средства	Брой издадени документи.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.2. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

8.2.1	Повишаване квалификацията за повторна интеграция на пазара на труда.	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД	Бюджет, НП, ЕП	Брой реализирани обучения.
8.2.2	Нови функции на образователната институция от типа „втори шанс“.				✓	✓	Д, ЗД	НП, ЕП	Брой реализирани дейности.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.1. ПРЕХОД ОТ СТАНДАРТИЗИРАН ПОДХОД В УПРАВЛЕНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ КЪМ УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА КРЕАТИВНОСТ И ИНОВАЦИИ**

9.1.1	Въвеждане на гъвкава електронна система за управление и администриране на училището			✓	✓	✓	Д, ЗД, гл.смет., сист.адм.	Бюджет, НП, ЕП	Действаща електронна система за управление и администрация
-------	---	--	--	---	---	---	----------------------------	----------------	--

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.2. СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИТЕ И СВЪРЗАВАНЕ В МРЕЖИ

9.2.1	Повишаване на броя участници в проектите за образователна мобилност по програма Еразъм +			✓	✓	✓	Д, ЗД, Комисия по квалиф.	ЕП	Брой участници. Брой реализирани дейности.
9.2.2	Подобряване на сътрудничеството за иновации и обмен на добри практики със сродни училища, университети, браншови организации и институции	✓	✓	✓	✓	✓	Д, ЗД, ПС	При необходимост - бюджет, НП, ЕП, спонсори, дарения	Договори за сътрудничество, Брой мероприятия, Брой участия в съвместни инициативи