

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ  
„ЛУБОР БАЙЕР”  
гр. Стара Загора

Утвърдил:.....

Директор /инж.Г. Славов/



## ПРОГРАМА

### за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи през 2022/2023 учебна година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол № 16 / 13.09.2022 г.

Утвърден със заповед РД10-563/13.09.2022г., в сила от 15.09.2022г

#### I. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГСАГ „Лубор Байер” и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

#### Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

#### Цели на програмата:

- Създаване на отношения на загриженост и условия за сътрудничество
- Ефективна комуникация

- Предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си останалите
- Превръщане на мечтите на учениците в теми за занимания по интереси

#### **Предназначение на програмата:**

- Второгодници
- Ученици в риск
- Ученици с родители, пребиваващи в чужбина
- Ученици с един родител
- Ученици от малцинствените групи
- Ученици от социално слаби семейства

#### **Ползи от програмата:**

- Изграждане на позитивни организационни умения
- Утвърждаване на позитивна дисциплина
- Развитие на училищната общност
- Устойчиво личностно развитие
- Партньорство с родителите и настоятелството

#### **Задачи на програмата:**

- Включване във формите на ученическо самоуправление и доброволчество
- Разкриване на занимания по интереси и активно участие на уязвимите групи ученици
- Включване в екипи за работа по европейски проекти
- Доклади на класните ръководители за ученици от социално слаби семейства и предприемане на действия за подпомагане от училището

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***2.1. Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГСАГ „Лубор Байер“ за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора и педагогическия съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическите специалисти или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището. ПГСАГ „Лубор Байер“ има книжен фонд, до който имат достъп учениците и представлява част от общата подкрепа. Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

## ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГСАГ „Лубор Байер“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;
- ученици с изявени дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГСАГ „Лубор Байер“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето

## **III. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА:**

- Участие на ученици в обсъждането и решаването на въпроси, засягащи училищния живот, и планиране на дейности на ниво паралелка.
- Осигуряване на безплатни учебници за учениците от социално слаби семейства, при подадени документи в срок, от училищния библиотечен фонд.
- Включване на учениците от рисковите групи в училищни ритуални изяви и в програми по творческа самодейност като организатори и изпълнители.
- Работа в час на класа по утвърден график на класното ръководство за адаптация и интегриране на рисковите групи ученици на ниво клас и училище.
- Обсъждане и приемане на Кодекс за етичните и толерантни взаимоотношения в ПГСАГ в рамките на час на класа по утвърден график за всички паралелки.
- Индивидуални разговори и беседи на класния ръководител с ученици от рисковите групи според всеки конкретен случай.
- Включване на учениците от рисковите групи в доброволческите дейности на УУС за приобщаване към училищния живот.
- Индивидуални консултации на класния ръководител с родителите или настойниците на учениците от рисковите групи за координиране на съвместните възпитателни мерки и дейности.
- Включване на учениците от рисковите групи в занимания по интереси, както и в допълнителни консултации по определени учебни предмети.
- Договаряне и осъществяване на индивидуално психологично консултиране на учениците от рисковите групи с педагогическия съветник-психолог.
- Индивидуални консултации на педагогическия съветник-психолог с родителите, настойниците на учениците от рисковите групи.
- Междуинституционално насочване и сътрудничество с институциите по повод решаването на социално-битовите и емоционални и други проблеми от екипите за подкрепа и обхват.
- При преминаване към ОРЕС осигуряване на електронни устройства и достъп до интернет.
- Включване в екипи за работа по действащи европейски проекти на училището.

#### **IV. ОЦЕНКА НА ПРОГРАМАТА:**

- След изтичане на учебната 2022/2023 година оценката ще се направи като част от анализа на годишните резултати, приет на Педагогически съвет

Изготвили:

Координатор на ЕПЛР Йорданка Алексиева – ЗДУД .....

2. Димка Кънева - педагогически съветник, психолог .....

3. Валентина Ганева - преподавател по философски цикъл .....