

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
1	Физическо насилие е „причиняване на телесна повреда, включително причиняване на болка или страдание без разстройство на здравето”. Разпознаването на физическото насилие включва следните физически и поведенчески показатели:				
1.1.	Ниско ниво – в резултат на физическо насилие неправдоподобни или объркани обяснения за причинени физически травми, включително еднорични отговори от страна на жертвата.	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и педагогически съветник.	ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМН	Кл. р-л , Медицинско лице, Педагогически съветник, Директора.	-
1.2.	Ниско ниво – в резултат на физическо насилие проява на често безпокойство и крайности в поведението - от агресивност до пасивност;	2. Оказване на първа помощ от медицинското лице в училище или повикване на Спешна помощ при необходимост.			
1.3.	Ниско ниво - в резултат на физическо насилие лоша представа за себе си - учениците смятат, че са заслужили насилието;	3. Вписване на проявата на насилие или тормоз - забележка в бележника на ученика и в дневника на класа.			
1.4.	Ниско ниво - в резултат на физическо насилие прекалена отстъпчивост на детето и оставяне без протест да се прави каквото и да било с него;	4. Класният ръководител да проследи развоя и при нужда да информира Директора.			
1.5.	Ниско ниво – в резултат на физическо насилие влошаване на успеха и чести отсъствия от училище или чести отсъствия от определени часове, /например физическо/;				

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
1.6.	Ниско и средно ниво Причиняване на телесна повреда, различни по вид и цвят натъртвания, включително синини, постоянни или чести червени петна, включително от пръсти, насинени очи, следи от ухапване.	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора при средно ниво. 2. Оказване на първа помощ от медицинското лице в училище или повикване на Спешна помощ при необходимост. 3. Вписване на проявата на насилие или тормоз в дневника на класа, като дисциплинарна забележка, а при средно ниво и вписване в Единния училищен регистър. 4. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 5. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП при средно ниво.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Кл. р-л , Директор, Медицинско лице, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	при средно ниво: МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД
1.7.	Средно ниво – в резултат на физическо насилие влошаване на здравословното състояние, което включва прилошавания, главоболие, отпадналост;				
1.8.	Високо ниво – побой със средна и над средна телесна повреда, загуба на съзнание и опасност за живота.	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър. 3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП. 7. Своевременно уведомяване /веднага или до 24 часа/ на РУО на МОН, МВР/РУ или ДПС, ДСП/ОЗД за установените факти.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Директор , класен р-л , Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
2	Психическо насилие „са всички действия, които могат да имат вредно въздействие върху психичното здраве и развитие на детето като подценяване, подигравателно отношение, заплаха, дискриминация, отхвърляне или други форми на отрицателно отношение, както и неспособността на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури подходяща подкрепяща среда”.				
2.1.	Ниско ниво Ученикът може да стане затворен и изолиран, да не желае да контактува с връстниците си;	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и педагогически съветник. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз - забележка в бележника на ученика и в дневника на класа. 3. Класният ръководител да проследи развоя и при нужда да информира Директора.	ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМН	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	-
2.2.	Ниско ниво – поведение насочено към привличане на вниманието; самозанемаряване (постоянно обличане на едни същи дрехи или отказ да сресва косата си)				
2.3.	Ниско ниво Внезапни избухвания, които са необичайни за възрастта или нивото на развитие на детето;				
2.4.	Ниско ниво Бягане и криене, включително зачестили бягства от училище;				
2.5.	Ниско ниво Загуба на доверие, неучастие в общите занимания в училище, ниска самооценка;				

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
2.6.	Средно ниво -Агресивно поведение и/или поведение, упорито непослушание;	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и педагогически съветник.	ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМН	Кл. р-л , Медицинско лице, Педагогически съветник, Директора.	
2.7.	Средно ниво - Употреба на алкохол, медикаменти, самонараняване;	2. Оказване на първа помощ от медицинското лице в училище или повикване на Спешна помощ при необходимост. 3. Вписване на проявата на насилие или тормоз - забележка в бележника на ученика и в дневника на класа. 4. Класният ръководител да проследи развоя и при нужда да информира Директора. 5. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.			
2.8.	Високо ниво Психосоматични симптоми.	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър. 3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП. 7. Своевременно уведомяване /веднага или до 24 часа/ на РУО на МОН, МВР/РУ или ДПС, ДСП/ОЗД за установените факти.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Директор , Медицинско лице, класен р-л , Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	Спешна медицинска помощ; МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6

3	Физически тормоз				
3.1.	Ниско ниво –Блъскане, щипане и спъване	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и педагогически съветник.	ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМН	Кл. р-л , Медицинско лице, Педагогически съветник, Директора.	-
3.2.	Ниско ниво - Удряне и причиняване на болка	2. Оказване на първа помощ от медицинското лице в училище или повикване на Спешна помощ при необходимост.			
3.3.	Ниско ниво Затваряне в някое помещение	3. Вписване на проявата на насилие или тормоз - забележка в бележника на ученика и в дневника на класа. 4. Класният ръководител да проследи развоя и при нужда да информира Директора.			
3.4.	Ниско ниво – Разрушаване и повреждане на училищна и лична собственост	1. Изясняване на обстоятелствата и повредите, договаряне на срок за възстановяването им от учител/служител. 2. Информирание на родителите за причинените вреди и щети и договаряне на възстановяването им от класният ръководител. 3. Вписване на проявата на тормоз в Единния училищен регистър. 4. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 5. Съставяне на двустранно подписан протокол за възстановяване на причинената щета от класният ръководител или ЗДАСД. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП. 7. При не възстановяване на нанесената щета/повреда в договореният срок и категоричен отказ, се уведомяват органите на реда за последващи вземания.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ,	Кл. р-л , ЗДАСД, Директор	МВР/ПУ
3.5.	Средно ниво – Серия от удари и	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в	ЗПУО,	Кл. р-л ,	МК за

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
	причиняване на средна телесна повреда	ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Оказване на първа помощ от медицинското лице в училище или повикване на Спешна помощ при необходимост. 3. Вписване на проявата на насилие вписване в Единния училищен регистър. 4. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 5. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП.	НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Директор, Медицинско лице, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД
3.6.	Високо ниво – повече от един, побой със средна и над средна телесна повреда, загуба на съзнание и опасност за живота.	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър. 3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП. 7. Своевременно уведомяване /веднага или до 24 часа/ на РУО на МОН, МВР/РУ или ДПС, ДСП/ОЗД за установените факти.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Директор , класен р-л , Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6

4	Сексуален тормоз				
4.1.	Ниско ниво Подмятания и намеци	<p>1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и педагогически съветник.</p> <p>2. Вписване на проявата на насилие или тормоз - забележка в бележника на ученика и в дневника на класа.</p> <p>3. Класният ръководител да проследи развоя и при нужда да информира Директора.</p>	ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМН	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	-
4.2.	Средно ниво Унижение и заплахи	<p>1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора.</p> <p>2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.</p> <p>3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента.</p> <p>4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник.</p> <p>5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ.</p> <p>6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП.</p>	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД
4.3.	Високо ниво – насилие и/или блудство	<p>1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора.</p> <p>2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.</p> <p>3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента.</p> <p>4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник.</p> <p>5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ.</p>	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Директор , класен р-л , Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
		6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП. 7. Своевременно уведомяване /веднага или до 24 часа/ на РУО на МОН, МВР/РУ или ДПС, ДСП/ОЗД за установените факти.			
5	Психичен тормоз				
5.1.	Ниско ниво Подмятане, подиграване и закачане	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и педагогически съветник.	ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМН	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	-
5.2.	Ниско ниво Хвърляне на вещи	2. Вписване на проявата на насилие или тормоз - забележка в бележника на ученика и в дневника на класа.			
5.3.	Ниско ниво Заплашителни погледи	3. Класният ръководител да проследи развоя и при нужда да информира Директора.			
5.4.	Средно ниво - Омаловажаване, заплахи и изнудване	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър. 3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД
5.5.	Средно ниво - Повреждане на имущество в резултат на психически тормоз.	1. Изясняване на обстоятелствата и повредите, договаряне на срок за възстановяването им от учител/служител.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ,	Кл. р-л , ЗДАСД, Директор	МВР/РУ

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
		<p>2. Информирание на родителите за причинените вреди и щети и договаряне на възстановяването им от класният ръководител.</p> <p>3. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.</p> <p>4. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ.</p> <p>5. Съставяне на двустранно подписан протокол за възстановяване на причинената щета от класният ръководител или ЗДАСД.</p> <p>6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП.</p> <p>7. При не възстановяване на нанесената щета/повреда в договореният срок и категоричен техен отказ, се уведомяват органите на реда за последващи вземания.</p>			
5.6.	Средно ниво - Кражба на вещи	<p>1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора.</p> <p>2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.</p> <p>3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента.</p> <p>4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник.</p> <p>5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ.</p> <p>6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП.</p>	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД
5.7.	Високо ниво Неприятелско следене и Манипулиране	<p>1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора.</p> <p>2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.</p>	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ,	Директор , класен р-л , Педагогически съветник, КС за ПУТ ,	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
		3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП. 7. Своевременно уведомяване /веднага или до 24 часа/ на РУО на МОН, МВР/РУ или ДПС, ДСП/ОЗД за установените факти.	ЗБППМНЛ	УК ПППМНЛ	
6	Социален тормоз				
6.1.	Ниско ниво Избягване на контакт и игнориране,	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и педагогически съветник. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз - забележка в бележника на ученика и в дневника на класа. 3. Класният ръководител да проследи развоя и при нужда да информира Директора.	ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМН	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	-
6.2.	Средно ниво Изключване от дейността, одумване и разпространение на зловни слухове	1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД
6.3.	Средно ниво Натиск върху другите да не влизат в приятелски отношения с децата, обект на тормоз	3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните			

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
		ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП.			
6.4.	Средно ниво Изолиране от класа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговори и анкетни проучвания с класа, и индивидуален разговор с жертвата с класния ръководител. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър. 3. Уведомяване на родителите на засегнатия от изолацията ученик. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник и уведомяване на Директора. 5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП. 	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД
7	Виртуален тормоз - нарастване на проявите на насилие, които се извършват чрез интернет или мобилен телефон.				
7.1.	Ниско ниво - Обидни, заплашителни и подигравателни текстови съобщения по мобилен телефон, електронна поща, Skype или Facebook;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър. 3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 	ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМН	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	-
7.2.	Ниско и средно ниво - Разпространение на слухове, клюки и заплахи в социалните мрежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в 	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ,	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник,	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС;

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
		<p>Единния училищен регистър.</p> <p>3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента.</p> <p>4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник.</p> <p>5. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП.</p>	ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	ДСП/ОЗД
7.3.	Средно ниво - Разпространяване на материали, които уронват достойнството на детето или го унижават;	<p>1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора.</p> <p>2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.</p> <p>3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента.</p> <p>4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник.</p> <p>5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ.</p> <p>6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП.</p>	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Кл. р-л , Директор, Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД
7.4	Средно и Високо ниво – Снимане на детето с мобилен телефон и свободното разпространяване на снимки или видео в интернет или други канали без негово съгласие;	<p>1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора.</p> <p>2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър.</p> <p>3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента.</p> <p>4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник.</p> <p>5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ.</p> <p>6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически</p>	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Кл. р-л , Директор , Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД

№	Ниво на тормоз – конкретна проява на тормоз	Правила за действие в ПГСАГ- последователност	Нормативен документ	Отговорник	Взаимодействие с други институции по силата на координационния механизъм
1	2	3	4	5	6
7.5.	Високо ниво - Снимането на детето с мобилен телефон и свободното разпространяване на снимки или видео в интернет или други канали без негово съгласие,	съвет и предварително уведомяване на ДСП. 1. Разговор с ученика/ците, и други участници в ситуацията, поотделно с класния ръководител и Директора. 2. Вписване на проявата на насилие или тормоз в Единния училищен регистър. 3. Уведомяване на родителите на засегнатите ученици за инцидента. 4. Насочване на участниците за работа с педагогическия съветник. 5. Разглеждане на случая от КС за ПУТ и УК ПППМНЛ. 6. Внасяне на предложение за наказание на виновните ученици от класният ръководител на Педагогически съвет и предварително уведомяване на ДСП. 7. Своевременно уведомяване /веднага или до 24 часа/ на РУО на МОН, МВР/РУ или ДПС, ДСП/ОЗД за установените факти.	ЗПУО, НАРЕДБА ПО, ПВРУ, ЕУМ на ПУТ, ОКМ за ПУТ, ЗБППМНЛ	Директор , класен р-л , Педагогически съветник, КС за ПУТ , УК ПППМНЛ	РУО на МОН; МК за БППМНЛ; МВР/РУ или ДПС; ДСП/ОЗД

Председател на КС за ПУТ:

Й. Алексиева – ЗДУД

Членове:

Д. Кънева, педаг. съветник

Кр. Петровска

Валентина Г. Кряковска

Антония Минчева Ганчева, родител

Ивелина Динкова Иванова, родител

Ивет Тодорова Тодорова

Петко Вѝтев Вѝтев, ученик

Николай Пламенов Косев, ученик